



2025 年 9 月-2026 年 6 月

# 优质培训与专业发展课程

内容

|            |    |
|------------|----|
| 评估、观察与筛查   | 4  |
| 家庭参与       | 7  |
| 基础课程       | 9  |
| 语言与读写能力    | 16 |
| 领导力        | 17 |
| 种族平等、多元与包容 | 19 |
| 社会情感学习     | 23 |
| STEAM      | 24 |

# 2025 年 9 月-2026 年 6 月专业发展与 培训课程

本课程目录旨在重点介绍冬季和春季期间开设的培训课程。具体日期及报名链接请查阅 DEC（旧金山幼儿教育部）培训日历。

## 你是否收到 SFQC 每周培训简报？

该简报将通过 [sfdec@sfgov.org](mailto:sfdec@sfgov.org) 发送。若你尚未收到，请将此邮箱地址添加至联系人及“安全发件人”列表，避免 DEC 相关邮件被归入垃圾邮件文件夹。

请前往[DEC 供应商门户培训日历](#)查看各类培训并报名

如需了解更多信息，请发送邮件至：[devalin.jackson@sfgov.org](mailto:devalin.jackson@sfgov.org)

# 评估、观察与筛查

本系列培训旨在让 ELFA（全民早期教育计划）教育工作者接触各类可用工具，以深入了解所服务的儿童。这些工具有助于了解每名儿童的兴趣、优势及需求。通过筛查，可判断儿童的发展是否符合正常进度。评估则是一个持续的过程，用于追踪儿童长期的发展情况；而观察（即通过观察儿童来了解其情况）是评估工作的一部分。

|                     | 秋季（9月-11月）   | 冬季（1月-2月）  | 春季（3月-6月）    |
|---------------------|--------------|------------|--------------|
| DRDP（预期结果发展档案）专项学习  | DRDP/基于数据的规划 | DRDP 学习小组  | 有意义的观察       |
| ASQ（年龄与发育进程问卷）专项学习  |              | ASQ 概览     | ASQ 概览       |
| CLASS（课堂评估评分系统）专项学习 | CLASS 概览     |            | CLASS 概览     |
| CLASS（课堂评估评分系统）专项学习 | CLASS 课堂环境概览 |            | CLASS 课堂环境概览 |
| CLASS（课堂评估评分系统）专项学习 |              | 互动—婴幼儿家庭托育 | 互动—学龄前家庭托育   |

## ASQ 概览

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：中文、英语、西班牙语

该线上研讨会面向幼儿教育工作者、社区服务提供者及医疗服务供应商开设，旨在讲解如何使用 ASQ:SE-2[《年龄与发育进程问卷：社会-情绪》（第2版）]，开展儿童发展筛查。

## CLASS 概览

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语、中文、西班牙语

该课程将介绍婴儿版 CLASS 系统，讲解各工具之间的关联及其在婴儿早期保教场景中的实际应用方式。

## CLASS 课堂环境概览

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语、中文、西班牙语

学习婴幼儿版 CLASS 课堂环境评估工具，掌握如何运用该工具优化课堂环境，更好地支持有意义的师生互动。

## DRDP（预期结果发展档案）入门

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语、中文、西班牙语

介绍 DRDP-2015（《2015 版预期结果发展档案》）工具的基础内容，实操如何开展有意义的儿童观察与评估，以支持儿童的学习和成长。参训者将学习：

- DRDP 2015 版工具的格式；
- 如何运用记录材料和佐证依据对评估维度进行评分；
- 评分者间信度的重要性。

## DRDP 学习小组

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语、中文、西班牙语
  - 深入研读 DRDP 工具的引言部分；
  - 练习撰写描述性观察记录；
  - 梳理成长档案系统；
  - 分配评估维度；
  - 练习判定儿童发展水平；
  - 审阅并讨论儿童发展进度报告；
  - 与同行分享实操技巧。

## 婴幼儿互动：回应式照护

- 适合人群：家庭托育教育工作者
- 授课语言：英语、西班牙语、中文

此培训包含三次互动课程，参训者将学习：

1. 深化对教师敏感度、沟通发展里程碑、引导式探索及早期语言支持的认知；
2. 掌握通过有意义的互动促进儿童语言与认知能力发展的实用技巧。

## 有意义的观察

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语、中文、西班牙语

欢迎加入本线上培训，深入探索观察的方法与目的。参训者将学习如何透过表面行为，挖掘每名儿童的兴趣、想法和发展进度；掌握如何让观察内容与 DRDP 的要求对齐，捕捉有价值的评估依据，并将观察记录整理为有意义的成长档案，为课程设计和评估工作提供支持。培训结束后，你将提升观察技能，掌握让 DRDP 评估过程更具洞察性和针对性的策略。

## 基于数据的规划

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语

该培训将帮助教育工作者学会运用 DRDP 数据开展教学规划，并指导课程设计。此外，还会讲解如何生成评估报告、准确解读报告内容，进而帮助参训者优化其课程体系。

## 学前互动：参与式学习支持

- 适合人群：家庭托育教育工作者
- 授课语言：英语、西班牙语、中文

该培训含三次课程，参训者将借助 CLASS 工具学习：

1. 深化打造有吸引力、具支持性的幼儿学习体验的专业能力；
2. 探索这些方法如何提升师幼互动质量；
3. 掌握实用策略，以激发幼儿好奇心、增进沟通与信任、营造培育型成长环境，助力幼儿健康发展。

# 家庭参与

本系列培训旨在支持 ELFA 成员建立并维持系统化的家庭参与模式，让家庭融入促进儿童发展、学习和健康的各项活动与项目中。这一过程需要家庭积极、协作地参与到孩子的早期学习与发展中，其核心是将家庭视为儿童早期教育不可或缺的一部分，将家长当作孩子学习与健康成长的伙伴和专家。家庭参与模式需建立在相互尊重的基础上，契合不同家庭的文化和语言背景，而且应包含对每个家庭的理念、价值观和优先需求的切实了解。

| 秋季（9月-11月） | 冬季（1月-2月） | 春季（3月-6月）            |
|------------|-----------|----------------------|
| 强化家庭保护因素   |           | 强化家庭保护因素：落地实践，从理论到应用 |

## 强化家庭保护因素

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语、中文、西班牙语

了解构建稳固家庭的保护因素，以及这些因素在我们自身、儿童及家庭生活中的重要意义。教育工作者是家庭生活中不可或缺的重要角色。此互动体验式培训通过视频、互动活动、游戏和反思环节，介绍“强化家庭框架”理论体系。

参训者将用一整天的时间建立社群联结，学习如何在幼儿教育场景中将保护性因素付诸实践。

## 强化家庭保护因素：落地实践，从理论到应用

- 适合人群：过去两年内完成“强化家庭保护因素”培训的团队

- 授课语言：英语、中文、西班牙语

通过此培训，可将“强化家庭保护因素”框架从理论转化为日常工作实践。本课程聚焦上述框架的落地应用—让其成为我们与家庭、与同事互动中可见、可闻、可感的实际行动。我们将探讨：

- 如何用通俗易懂的语言（而非“培训话术”）讲解保护性因素，让家长、照护者和工作人员产生共鸣；
- 如何将保护性因素框架融入日常场景：日常对话、例行沟通、团队会议及社区活动；
- 当项目文化真正体现框架精神时呈现的状态—即家庭能感受到归属感、信任与合作共赢
- 如何实现从理论到实践的转化，避免该框架成为仅在申请资助、参加培训、提交报告截止时才被想起的“闲置工具”；
- 当下即可实施的简单可行的调整，以构建更牢固的关系网络与更坚实的家庭基础。

# 基础课程

本系列培训旨在支持 ELFA 教育工作者及其所在项目建立、维持并优化符合儿童发展规律的教育实践方法，且所有培训均依托课程体系中贯穿的理论基础展开。不同类型的项目可能侧重某一种理论，或结合多种理论方法以实现项目目标。

| 秋季（9月-11月） | 冬季（1月-2月）                               | 春季（3月-6月）                                 |
|------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
|            | 发育中的大脑：从出生到 5 岁                         | 幼儿共情能力发展<br>系列培训<br>0~5 岁幼儿共情能力<br>发展系列课程 |
|            | QIP（质量改善计划）                             | QIP（质量改善计划）                               |
| 依恋理论入门     | 加州婴幼儿<br>学习发展基础<br>（婴幼儿<br>发展）          |                                           |
|            | 加州学前过渡性幼儿园（PTK）<br>学习发展基础（入门）<br>（学前发展） | 学前过渡性幼儿园<br>学习发展基础（ATL）<br>学习方法           |
|            | PITC（婴幼儿保育项目）                           |                                           |
|            |                                         | 幼儿教育中的项目式学习：激发思维、<br>赋能儿童、<br>携手家庭        |
|            | 融合教育基础                                  | 通用学习设计                                    |

| 秋季（9月-11月）                    | 冬季（1月-2月）               | 春季（3月-6月）           |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------|
|                               | 共同学习：<br>打造优质幼儿教育<br>课程 | 深度<br>共创：进阶优质幼儿教育课程 |
| 全领域幼儿教育专业学习<br>共同体（PLC）（全年）   |                         |                     |
| 幼儿教育工作者<br>创伤响应<br>实践<br>（全年） |                         |                     |

## 全领域幼儿教育专业学习共同体

- 适合人群：家庭托育教育工作者
- 授课语言：英语、中文、西班牙语

全领域幼儿教育专业学习共同体（PLC）按语言分组每月开展专业发展活动，专为家庭托育教育工作者设计。欢迎加入这个志同道合的群体，共同致力于提升托育质量，拓展知识与能力，为旧金山地区所服务的儿童及家庭创造切实福祉。

## 融合教育基础

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语（提供中文、西班牙语口译）

加入本培训，学习如何与家庭合作、为家庭提供儿童发展筛查支持、协助对接所需的帮扶资源、制定并落实儿童支持计划，以及了解保护儿童的相关法律法规。融合教育基础模块的目标是：让专业工作者有信心为项目内的儿童提供支持，减少学龄前儿童停学/开除情况，确保所有家庭和儿童都能感受到包容与归属感。

## 婴幼儿发展

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：粤语、西班牙语

本系列课程分为两部分，涵盖出生至36个月的儿童发展阶段，符合旧金山全民早期学习计划关于儿童发展/学习基础（0~5岁，婴幼儿发展）6 小时专业发展的要求。

## 婴幼儿学习发展基础（入门）

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语

此课程介绍经加州教育厅（CDE）修订的《婴幼儿学习发展基础》，重点讲解如何运用该文件理解 0-36 个月儿童在以下学习领域的发展进度：

- 社会情感发展
- 语言发展
- 认知发展
- 感知与运动能力发展
- 学习方法（新增）

## 深度共创：进阶优质幼儿教育课程

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语

本培训将探讨课程开发的价值及其在课堂中的作用，深入梳理已有认知，并反思如何提升课程开发能力。

参训后，教育工作者将了解州级课程要求，更深刻地理解课程如何体现所服务社区独特而丰富的文化。

## 依恋理论入门

- 适合人群：全体教育工作者

- 授课语言：英语

此课程分为两部分\*，介绍依恋理论，并探讨早期关系质量对婴幼儿的重要性。授课语言为英语，要求参训者全程参加两场培训。

## 共同学习：打造优质幼儿教育课程

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：中文、英语、西班牙语

本培训将探讨课程开发的价值及其在课堂中的作用，深入梳理已有认知，并反思如何提升课程开发能力。

参训后，教育工作者将了解州级课程要求，更深刻地理解课程如何体现所服务社区独特而丰富的文化。

## PITC 课程

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语、西班牙语

PITC 课程旨在促进专业学习，帮助保育教师深化对儿童早期发展与学习的理解、与婴幼儿建立有意义的联结、支持其学习发展—最重要的是，协助其建立与婴幼儿的亲密照护关系。

## 学前发展

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：西班牙语

本系列培训分为两部分，涵盖出生至36个月的儿童发展阶段，符合旧金山全民早期学习计划关于儿童发展/学习基础（0~5岁，婴幼儿发展）6 小时专业发展的要求。授课语言为英语，要求参训者全程参加两场培训。

## 学前过渡性幼儿园学习发展基础（入门）

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语

此课程介绍经加州教育厅修订的《学前及过渡性幼儿园学习发展基础》，并重点讲解如何运用该文件理解 3~5 岁半儿童在以下学习领域的发展进度：

- 社会情感发展
- 语言与文学
- 数学
- 科学
- 身体发展
- 健康
- 历史与社会科学
- 视觉与表演艺术
- 学习方法（新增）

## 学前过渡性幼儿园学习发展基础—学习方法

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语

本培训围绕加州教育厅新编的上述文件展开，旨在探讨可帮助婴幼儿（0~5岁半）开展学习活动、解决问题、与同伴/成人互动以及适应变化需求的能力。早期学习项目（学前教育、过渡性幼儿园、家庭托育等）可借助该框架指导进度观察、目标设定、教学规划，以及开展包容且符合儿童发展规律的教育实践。这些能力（好奇心、主动性、毅力、专注力、灵活性、协作能力）对幼儿园入学准备至关重要，且在小学阶段乃至成年后仍发挥关键作用。

## 幼儿教育中的项目式学习：激发思维、赋能儿童、携手家庭

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语（提供中文、西班牙语口译）

本系列实操型专业发展课程分为三部分，向幼儿教育工作者介绍幼儿教育阶段项目式学习（PBL）的核心基础与最佳实践。参训者将探讨如何规划并实施以儿童为中心的项目，激发儿童的好奇心与创造力、培养协作能力，同时尊重每名儿童在自身学习旅程中的主动参与权。

## **QIP（质量改善计划）**

- 适合人群：家庭托育教育工作者
- 授课语言：英语、中文、西班牙语

本信息说明会将帮助旧金山地区的家庭托儿机构理解“质量改进计划（QIP）调查问卷”，并提供填写该表格所需的工具与资源。欢迎前来学习以下内容：全民早期学习计划、质量标准、质量改进计划。

## **0~5 岁婴幼儿共情能力发展系列课程**

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：西班牙语

本系列课程分为三部分，将分析婴幼儿在 0~5 岁期间共情能力的发展规律，并探索在此阶段支持共情能力发展的相关策略。

## **发育中的大脑：从出生到 5 岁**

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语

本专业发展培训将提供相关工具与策略，帮助教育工作者理解 0~5 岁儿童大脑发育的特点，助其实现健康成长。

## **幼儿教育工作者创伤响应实践**

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语

本培训面向服务 2~5岁 儿童的幼儿教育工作者，助其深入理解创伤的神经生物学机制，以及与疗愈、希望和韧性培养相关的方法论。参训者将掌握具体工具，用于设计符合创伤响应原则的环境，并能以更强的信心和关怀支持遭受创伤的儿童。为巩固学习效果，专业学习共同体将加强不同场景下的协作，助力教育工作者逐步深化创伤响应实践能力。

## 通用学习设计

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语（提供中文、西班牙语口译）

幼儿教育通用学习设计（UDL）系列培训赋能教育工作者打造满足所有幼儿多样化需求的学习环境。本系列课程共三部分，以公平与包容为核心，介绍通用学习设计框架——这是一种主动消除学习障碍，支持儿童以多元方式参与学习、表达自我和实现成长的方法。参训者将探讨在以游戏为基础、文化响应式、以家庭为中心的早期学习场景中应用通用学习设计原则的实用策略。该系列课程重点阐释如何通过精心设计，保障每个孩子的参与机会、活动体验与快乐感受——这体现了我们对包容性、高质量早期教育的坚定承诺。

# 语言与读写能力

该系列培训聚焦于理解并促进所有儿童的语言与读写能力发展目标，确保这些目标在年龄、文化和语言层面均具适宜性与响应性。

| 秋季（9月-11月）           | 冬季（1月-2月）       | 春季（3月-6月）     |
|----------------------|-----------------|---------------|
| 从牙牙学语到流利表达培训及专业学习共同体 | 双语学习者培训及专业学习共同体 | 语言与读写能力主题庆祝活动 |

## 双语学习者—语言天才培训

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语、中文、西班牙语

人类拥有习得多种语言的非凡能力。作为幼儿教育工作者，你该如何支持儿童及其家庭掌握一门、两门乃至更多语言？本培训将为你揭晓答案！

## 从牙牙学语到流利表达：与婴幼儿及学龄前儿童共同跃入读写世界

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语、粤语、西班牙语

加入本培训，将你的课堂打造成语言氛围浓厚的环境—在这里，所有语言都能得到尊重与赞美，儿童拥有充足机会探索如何运用语言理解并“解读”世界。我们还将分享如何与家庭建立合作关系，让家长认识到，在与孩子交谈、在唱歌或讲故事的过程中，他们正为孩子赋予宝贵的语言能力。

# 领导力

本系列培训旨在支持现任管理者（或有志成为管理者的人员），帮助领导者打造令儿童感到安全、尊重的环境，使其乐于学习、勇于创造；同时激发家庭和员工的积极性。

| 秋季（9月-11月）                       | 冬季（1月-2月） | 春季（3月-6月）     |
|----------------------------------|-----------|---------------|
| 依恋导向领导力系列课程（全年）                  | 领导者保护因素   | 领导者保护因素（实践社区） |
| 加州 CSEFEL（早期学习社会情感合作组织）领导力课程（全年） |           |               |
| 早期教育场景下的专业学习共同体引导技巧              |           |               |

## 依恋导向领导力系列课程（全年）

- 适合人群：管理者、园长
- 授课语言：英语

WestEd 研究所与旧金山市幼儿教育局（DEC）、旧金山质量联结中心（SFQC）合作，为符合条件的机构式项目领导者推出为期一年的专业发展项目。该试点项目聚焦将依恋理论融入幼儿教育项目的领导与管理工作。

## 加州 CSEFEL 领导力课程

- 适合人群：管理者、供应商
- 授课语言：英语

领导力团队作为核心指导小组，负责引导教学金字塔策略的落地实施，是保障策略可持续性的关键。所有参与过加州 CSEFEL 教学金字塔模块培训的机构，均可派代表参加本课程。

## 早期教育场景下的专业学习共同体引导技巧

- 适合人群：管理者、供应商
- 授课语言：英语

研究表明，若教育工作者有机会相互反馈，其教育实践能力将实现质的提升。专业学习共同体（也被称为实践社区、关键好友小组）为我们提供了一套框架，能将反馈转化为行动，惠及自身、儿童、家庭、同事及社区。本专业发展工作坊分为两部分，将帮助你掌握在幼儿教育场景中成功引导专业学习共同体的技能与工具。

## 领导者保护因素

- 适合人群：管理者、供应商
- 授课语言：英语

本系列课程为管理者和项目领导者提供策略，助力提升员工、儿童及家庭的心理韧性，增强其社会情感健康水平。参训者将从领导力视角探讨五大保护因素—家长韧性、社会联结、育儿及儿童发展知识、应急物质支持，以及儿童社会情感能力。课程重点关注如何打造信任、协作、支持型的组织文化。培训结束后，领导者将掌握相关工具，把保护因素融入政策、实践及日常互动中，助力构建蓬勃发展、韧性十足的社区。

## 领导者保护因素（实践社区）

- 适合人群：管理者、供应商
- 授课语言：英语

该互动式、持续性的专业学习系列课程旨在帮助领导者深化对保护因素框架的理解与应用。参训者通过协作讨论、反思和共同解决问题，探索将五大保护因素融入项目及领导力实践的实用策略。这种以社区为导向的模式，能促进同行交流、持续性的改善，增强领导者的集体韧性，助力其更好地赋能家庭、完善早期学习体系。

# 种族平等、多元与包容

本系列培训旨在帮助 ELFA 教育工作者深入理解种族平等和结构性不平等问题，认识到自身偏见在幼儿教育场景中的体现，并通过实例学习如何为儿童、家庭、员工/同事营造包容、多元的环境。

| 秋季（9月-11月）  | 冬季（1月-2月）             | 春季（3月-6月）     | 5月       |
|-------------|-----------------------|---------------|----------|
| 隐性偏见—避免伤害原则 | 将反偏见目标融入课程            | 发掘黑人幸福感       | 交叉性小型研讨会 |
|             | 为家庭解读反偏见理念            |               |          |
| 学习故事        |                       |               |          |
|             | 认识自闭症谱系障碍             | 支持课堂中有确诊疾病的儿童 |          |
|             | 融合个性化教育计划（IEP）目标与课堂课程 |               |          |

## 为家庭解读反偏见理念

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语、中文、西班牙语

本系列课程将聚焦协助幼教机构审视其环境如何向员工、家长及社区传递项目的核心理念、使命与目标。家长和照护者能为课堂带来哪些独特价值？他们的人生经历能为我们及其他家长带来怎样的启发？通过邀请不同身份背景的家长/照护者组成现场座谈小组，参训者将深入了解家庭在子女托育过程中的喜悦、面临的挑战以及对项目的期望。

## 隐性偏见—避免伤害原则

- 适合人群：全体教育工作者
  - 授课语言：英语、中文、西班牙语
1. 学习隐性偏见的相关知识，理解其在学习环境中对儿童、家庭及员工产生的影响；
  2. 掌握减轻隐性偏见对学习环境中儿童、家庭及员工影响的实用工具；
  3. 了解如何在学习环境中识别隐性偏见并主动挑战它。

## 融合个性化教育计划（IEP）目标与课堂课程

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语（提供中文、西班牙语口译）

本互动式培训时长 2 小时，为幼儿教育工作者提供实用策略，助力将儿童的个别化教育计划（IEP）目标无缝融入日常课堂、活动及教案中。通过真实案例分析、小组讨论和实践性规划练习，参训者将学习如何以课程为载体，满足儿童的个性化学习需求，同时支持融合教育实施与儿童发展成长。

## 交叉性小型研讨会

- 适合人群：全体教育工作者

- 授课语言：英语、中文、西班牙语

诚邀你参与这场充实的研讨会！当天将有充满活力的特邀嘉宾和资深培训师莅临，带我们深入探索人与人之间多元交织的互动方式。我们将一同发掘塑造世界的独特视角，揭示社会中根深蒂固的系统性压迫与特权机制；分享个人故事，培养共情能力，学会欣赏多元的经历与背景。这不仅是一场活动，更是拓展视野、挑战固有认知、建立深度联结的宝贵机会。切勿错过这场精彩的学习盛宴！

## 学习故事

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：西班牙语

专业学习共同体将为参训者提供撰写和解读“学习故事”的机会，并指导如何运用它们实现以下目标：

- 强化儿童的积极自我认同；
- 促进学校与家庭的良性联结；
- 将观察与记录内容与 DRDP 工具对接，评估儿童的优势；
- 通过解读儿童的兴趣与探索行为，帮助托儿机构在课程规划与开发中做出有针对性的决策；
- 鼓励托儿机构持续以研究者和儿童能力记录者的视角开展工作。

## 将反偏见目标融入课程

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语、西班牙语及中文。

本系列课程在前期反偏见工作的基础上，帮助教育工作者认识到自身已在日常实践中进行的反偏见行动，并探索深化相关工作的方法。通过反思与协作，参训者将探索丰

富课程内容、优化环境设计、完善记录方式的方法，为所有儿童营造重视身份认同、包容多元、公平公正的成长环境

## 支持课堂中有确诊疾病的儿童

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语（提供中文、西班牙语口译）

本培训时长 2 小时，为幼儿教育工作者提供相关知识、信心和实用工具，助力在融合教育环境中支持确诊有疾病的儿童。参训者将了解常见的儿童医疗状况（这些状况可能会纳入个性化教育计划（IEP）或个别化家庭服务计划（IFSP），例如哮喘、糖尿病、癫痫、脑瘫及慢性健康问题等。

## 发掘黑人幸福感培训及专业学习共同体（PLC）

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语、中文、西班牙语
- （需已完成“隐性偏见—避免伤害原则”培训）

1. 认识并应对幼儿教育项目中涉及种族主义和不公的问题；
2. 认识到在幼儿教育场景中支持和赋能黑人儿童的迫切性；
3. 以有意义、具支持性的方式与黑人家庭建立联结；
4. 打破“现状”，为黑人儿童的学习与发展提供更有力的支持；
5. 认识偏见，反思成长背景与个人经历，理解社会交叉性，构建赋能型叙事。

## 认识自闭症谱系障碍

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语（提供中文、西班牙语口译）

本专业发展培训时长 2 小时，为幼儿教育工作者提供自闭症谱系障碍（ASD）的基础认知，以及打造包容、支持性学习环境的实用策略。通过互动讨论、视频案例和反思

活动，参训者将深入理解自闭症谱系障碍儿童的世界感知方式，学习如何以符合儿童发展规律的方式促进其沟通能力、社交联结与学习发展。

课程还将重点介绍自闭症早期征兆识别、循证教学实践，以及与家庭协作的策略，确保在课堂和家庭环境中为儿童提供持续而富有同理心的支持。

# 社会情感学习

本系列培训旨在帮助 ELFA 教育工作者掌握促进儿童社会情感发展的系统方法，为儿童的行为引导提供支持。

| 秋季（9月-11月） | 冬季（1月-2月）                   | 春季（3月-6月）   |
|------------|-----------------------------|-------------|
|            | 婴幼儿加州 CSEFEL 完整模块<br>（全年系列） |             |
|            | 学龄前加州 CSEFEL 新教师群体          |             |
| 深耕加州教学金字塔  | 教学金字塔（CSEFEL）复习培训           | 加州教学金字塔课堂快照 |

## 加州教学金字塔课堂快照

- 适合人群：机构式教育工作者
- 授课语言：英语

加州教学金字塔优秀课堂快照培训旨在帮助教育工作者观察、评估并强化教学金字塔框架在幼儿课堂中的实施。参训者将学习使用“快照工具”识别培育型关系、支持性环境及针对性社会情感教学实践的相关证据。课程强调反思与协作，提供指导教师优化金字塔实践的策略。培训结束后，参训者将能够运用快照工具打造高质量、包容且情感支持性强的学习环境。

## 加州婴幼儿 CSEFEL 完整模块

- 适合人群：机构式教育工作者
- 授课语言：英语

加州教学金字塔是一套综合方法，旨在帮助教育工作者提升儿童的社会情感能力、应对幼儿的挑战性行为，并为所有儿童营造安全、培育型的群体环境。

## 加州学前 CSEFEL 的新教师

- 适合人群：机构式教育工作者
- 授课语言：英语

本系列培训包含 1A、1B 及 2 模块，面向现有 CSEFEL 合作机构的新教师、其他支持人员（含长期代课教师）、现场督导、园长及心理健康专家，也欢迎需要进修的教师。参训者需报名完整系列课程。

## 深耕加州教学金字塔

- 适合人群：机构式教育工作者
- 授课语言：英语

我们很高兴能将这场“深度共创”培训带到本市！针对所有已接受过加州教学金字塔培训的人员，本工作坊将帮助你精进技能、巩固相关策略知识。我们将提供学习资料，也欢迎你携带自己的教学金字塔手册与同事一起参加！

## 教学金字塔再培训

- 适合人群：机构式教育工作者
- 授课语言：英语
- 报名方式：需由所在项目机构提出培训申请

本互动课程将重温教学金字塔框架的核心策略，强化社会情感支持与积极行为引导实践。参训者将反思当前实施情况、总结成功经验，并重新聚焦于积极描述性认可、关系建立及前后一贯的期望。此员工发展培训时长 4-6 小时，非常适合希望深化教学金字塔实践的机构，有意者可提出申请。

# STEAM

本系列培训旨在支持 ELFA 教育工作者及其所在项目机构理解：STEAM（科学、技术、工程、艺术、数学）如何通过以游戏为基础、探究为导向的幼儿教育，培养儿童的好奇心、创造力与全面发展；同时提供案例、时间与空间，指导教育工作者通过以儿童为中心的项目将 STEAM 理念融入课堂教学。

| 秋季（9月-11月）               | 冬季（1月-2月）                | 春季（3月-6月） |
|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 数学：游戏化学习培训及专业学习共同体（第一部分） | 数学：游戏化学习培训及专业学习共同体（第二部分） | 积木游戏狂欢    |
| 松散材料游戏与学习入门              | 幼儿教育中的松散材料与动手探索          | 户外环境      |

## 积木游戏狂欢！

- 适合人群：全体教育工作者（侧重机构式教学场景）
- 授课语言：英语

学习积木游戏的发展历史；探讨积木游戏对 0~5 岁儿童的益处；了解不同类型的积木；研读积木游戏相关案例；反思自身课堂现状，寻找重新感受积木作为学习工具的乐趣的方法；熟悉图式理论，并学习如何运用该理论通过儿童的积木游戏作品发现其能力优势。

## 松散材料游戏与学习入门

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语、中文、西班牙语

欢迎加入，与我们一同为旧金山幼儿教育工作者、儿童及家庭共创精彩有趣的学习机会！帮助我们补充美观、干净、天然且可重复使用的材料。在培训中，幼儿教育工作者将学习松散材料游戏的相关知识，以及如何为其教学环境挑选合适的材料。

## 幼儿教育中的松散材料与动手探索

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语、中文、西班牙语

欢迎加入，与我们一同为旧金山幼儿教育工作者、儿童及家庭共创精彩有趣的学习机会！欢迎加入松散材料与动手探索资源室，为我们补充美观、干净、天然且可重复使用的材料，也可在我们的定期工作坊期间捐赠材料。我们非常欢迎贝壳、橡果、干花枯叶、小石子等天然材料。

## 数学：游戏化学习（培训系列及专业学习共同体）

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语、西班牙语

在此培训及专业学习共同体活动中，幼儿教育工作者将探索早期阶段的数学学习，学习将数学融入日常，并运用非常规材料设计数学活动。培训重点将放在分类、模式识别、数感培养及数学运算上。通过实操体验、小组反思和集体活动，深化教育工作者引导婴幼儿及学龄前儿童数学学习的教学能力。

## 户外环境

- 适合人群：全体教育工作者
- 授课语言：英语、中文、西班牙语

欢迎幼儿教育同仁参与两场动态工作坊系列，学习快速实施的活动方案，在项目中推广户外教育与自然游戏！